
Научная статья

УДК 378.14

EDN UXUMPU

Значение интернализации образования в сельскохозяйственных университетах для международной интеграции российского аграрного сектора

Илья Олегович Ежов, специалист отдела международного сотрудничества
Российский государственный университет народного хозяйства имени В. И. Вернадского, Балашиха, Московская область, Россия

io.ezhov@rgunh.ru

Аннотация. Интернализация высшего образования в сельскохозяйственных российских государственных университетах является элементом развития и международной интеграции аграрного сектора в мировую экономику. Данный процесс не только способствует развитию научных исследований и инноваций, но и повышает качество образования и уровень конкурентоспособности наших вузов. Автором рассматриваются вызовы, с которыми сталкиваются высшие учебные заведения, занимающиеся подготовкой специалистов для сельского хозяйства, и предлагается кейс Университета Вернадского.

Ключевые слова: интернализация, высшее образование, сельскохозяйственные университеты, аграрный сектор, международная интеграция, мировая экономика, мировой рынок, Университет Вернадского

Для цитирования: Ежов И. О. Значение интернализации образования в сельскохозяйственных университетах для международной интеграции российского аграрного сектора // Приоритетные вызовы для молодых ученых агропромышленного комплекса : материалы XX междунар. молодёж. форума, (Благовещенск, 17–20 июня 2024 г.). Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2024. С. 127–137.

Original article

Transforming agricultural education: the impact of internationalization on Russia's Agricultural Sector integration

Ilya O. Ezhov¹, Specialist of the International Cooperation Department

¹Vernadsky Russian State University of National Economy, Balashikha, Moscow region, Russia

io.ezhov@rgunh.ru

Abstract. The internationalization of higher education in Russia's agricultural universities is pivotal for integrating the country's agricultural sector into the global economy. This initiative enhances scientific research, fosters innovation, and elevates the quality and competitiveness of education on a global scale. The author discusses the challenges these institutions face in preparing agricultural specialists and proposes strategies to overcome them, highlighting the example of Vernadsky University. The conclusion emphasizes the significance of internationalizing higher education in strengthening Russia's position in the global market.

Keywords: internationalization, higher education, agricultural universities, agricultural sector, international integration, global economy, global market, Vernadsky University

For Citation: Ezhov I. O. Znachenie internatsionalizatsii obrazovaniya v sel'skokhozyaystvennykh universitetakh dlya mezhdunarodnoy integratsii rossiyskogo agrarnogo sektora [Transforming agricultural education: the impact of internationalization on Russia's Agricultural Sector integration]. Prioritetnye vyzovy dlya molodykh uchenykh agropromyshlennogo kompleksa : materialy XX mezhdunar. molodezh. foruma, (Blagoveshchensk, 17–20 iyunya 2024 g.). Blagoveshchensk, Dal'nevostochnyj gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2024. pp. 127–137. (in Russ.).

Сельскохозяйственный сектор играет важнейшую роль в национальной экономике, внося значительный вклад в обеспечение продовольственной безопасности, благосостояния государства и каждого гражданина [1]. Мировой опыт свидетельствует о том, что страны, использующие научно обоснованные и последовательные протекционистские методы в аграрной политике, достигли значительного прогресса в развитии отрасли сельского хозяйства, что способствовало общему социально-экономическому благополучию [2].

Эффективное развитие аграрного сектора и обеспечение продовольственной безопасности устойчиво занимают важное место среди приоритетов государственной политики России. К примеру, в Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года [3] одной из приоритетных целей является сосредоточение на достойном, эффективном труде и успешном предпринимательстве. Для достижения поставленных задач создаются новые

сельскохозяйственные продукты, сохраняется присутствие российской продукции агропромышленного комплекса высокой стоимости на традиционных рынках и диверсифицируется экспорт на новые рынки [3]. Действия в рамках федерального проекта «Экспорт продукции АПК» [4] (национальный проект «Международная кооперация и экспорт» [5]) включают стимулирование конкурентоспособности, поддержку логистики, облегчение сертификации и открытие новых рыночных сегментов [4]. Вместе с тем меры, предусмотренные Доктриной продовольственной безопасности, включают улучшение доступности пищевых продуктов, повышение урожайности и расширение сельскохозяйственных технологий [6].

В дополнение к описанным стратегиям и целям необходимо подчеркнуть, что в последние годы наблюдается активная модернизация аграрного сектора, включающая в себя инвестиции в технологии, инфраструктуру и сельскохозяйственные практики. Кроме того, правительство внедряет различные программы поддержки и субсидии для стимулирования производства и экспорта [7]. Данные меры способствовали укреплению позиции России в качестве ведущего экспортёра зерновых культур, таких как пшеница, ячмень, кукуруза, рожь и овес [8]. Наращаются поставки за рубеж мяса, птицы, молока и переработанной продукции [9]. Представляется, что такое разнообразие экспортных предложений способствует укреплению позиций России как ключевого участника на мировом рынке продовольствия.

Важно отметить, что в послании Федеральному Собранию 29 февраля 2024 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин выделил уже проделанную работу малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе и поставил задачу нарастить производство продукции к 2030 году на четверть по сравнению с 2021 годом, а экспорт увеличить в полтора раза [10].

Предполагается, что для достижения указанной задачи Президента Российской Федерации, интеграция российского сельского хозяйства в

мировой рынок становится все более важной. Для такой интеграции необходима надежная образовательная база, способствующая международному сотрудничеству и обмену знаниями [11, 16]. Ключевую роль в этом процессе играют сельскохозяйственные университеты, принимающие активное участие в развитии аграрной науки, стимулировании инновационных образовательных подходах и обучении будущих лидеров агропромышленного сектора [11]. Однако, чтобы оставаться актуальными и конкурентоспособными, высшим учебным заведениям важно уделять внимание интернационализации образовательных услуг [12].

Под «интернационализацией» понимается систематический процесс внедрения международных, межкультурных или глобальных аспектов в цели, функции и организационные процессы образования для повышения качества образования и научных исследований, ориентированный на всех членов университетского сообщества (студенты, преподаватели, исследователи, административные сотрудники, выпускники и партнеры университета), а также внесение вклада в развитие общества [13].

Включение данного процесса в образование продиктовано, прежде всего, наличием преимуществ для университетской экосистемы. Расширение академического и исследовательского сотрудничества с международными учреждениями позволяет обмениваться знаниями и ресурсами, что ведет к новаторским исследованиям и инновационным решениям [13, 14, 15] глобальных сельскохозяйственных проблем.

Знакомство с мировыми сельскохозяйственными практиками и технологиями гарантирует, что студенты и преподаватели будут хорошо осведомлены о последних достижениях, что сделает их более конкурентоспособными на мировом рынке [15].

Усилия по интернационализации учебных программ включают разработку программ с преподаванием на английском языке, включение глобальных перспектив в содержание курсов и принятие международных

стандартов аккредитации. Эти инициативы направлены на подготовку выпускников к работе на глобальном рынке труда и способствуют межкультурному взаимопониманию [14, 18].

Более того, интернационализация образования способствует внедрению международных методик обучения и оценки качества образования, что позволяет университетам оценить свои программы и улучшить их в соответствии с лучшими мировыми практиками [15, 18].

Однако наряду с положительными аспектами, процесс интернационализации сопряжен с многочисленными вызовами, требующими разработки и внедрения стратегий их эффективного преодоления. Как правило, незнание иностранных языков часто является серьезным препятствием для студентов и преподавателей, а языковые барьеры могут препятствовать продуктивному общению и сотрудничеству [13, 17]. Представляется, что для смягчения данной трудности, университеты могут предложить программы лингвистической подготовки студентов и сотрудников, поощрять использование английского языка в качестве лингвифранка в академической среде и укомплектовать педагогический коллектив двуязычными преподавателями [13].

Помимо прочего, важно обращать внимание на адаптацию к различным культурным нормам и образовательным системам. Необходимо проводить занятия по межкультурному диалогу, что позитивно скажется на лучшем понимании и взаимоуважении традиций и норм различных стран и народов. Предполагается, что подобные меры способствуют созданию более инклюзивной и поддерживающей среды для всех участников международных программ [17, 18].

Кроме того, ограниченные финансовые ресурсы, сложная нормативная база и административные процедуры могут препятствовать интернационализации высшего образования. Для поддержки данного пути целесообразно привлекать внешнее финансирование, правительственные

гранты, партнерства с частным сектором, а также за счет тесного сотрудничества с государственными органами способствовать упрощению правовых процессов [15].

Однако, принимая во внимание вышеперечисленные сложности и методы решения описываемого нами процесса, имеются примеры трансформации аграрного образования с упором на международную составляющую. Университет Вернадского, как один из ведущих сельскохозяйственных учебных заведений Российской Федерации, осознает важность стратегий интернационализации, ввиду чего устанавливает тесные контакты с университетами из дружественных стран и организовывает с ними совместные научные симпозиумы. В частности, планируется создание сетевой магистерской программы с Университетом Нахдлатул Улама (Джокьякарта, Индонезия) в области сельского хозяйства и агробизнеса с дальнейшим получением двойного диплома. Данная программа будет способствовать не только обмену знаниями и опыта между студентами и преподавателями из разных стран, но и углублению понимания сельскохозяйственных процессов в различных регионах мира.

Вместе с тем Университет Вернадского признает значимость сетевых университетов в современном мире и выступает с инициативой к созданию такой структуры на базе сельскохозяйственных университетов, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации. В перспективе проект позволит эффективнее использовать ресурсы и опыт каждого высшего учебного заведения, обеспечивая более качественное образование и научные исследования в аграрной сфере.

Заключение. Интернационализация образования в сельскохозяйственных университетах играет ключевую роль в международной интеграции российского аграрного сектора. Она способствует обмену знаниями и инновациями, развитию профессиональных навыков и усилению сотрудничества между странами [11, 16]. Кейс Университета Вернадского

является наглядным примером понимания миссии интернационализации высшего образования среди сельскохозяйственных государственных учебных заведений, демонстрируя потенциальные преимущества стратегических международных партнерств и инициатив.

Признав важность и значимость перехода всех процессов на международный уровень, российские вузы, специализирующиеся на подготовке специалистов для сельского хозяйства, могут внести свой вклад в решение глобальных проблем, содействие устойчивому развитию и обеспечение продовольственной безопасности. Постоянная поддержка и расширение этих усилий имеют важнейшее значение для будущего успеха российского аграрного сектора.

Список источников

1. О Концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года : приказ М-ва сел. Хоз- Рос. Федерации от 25.06.2007. № 342. // КонсультантПлюс. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=403386#3EDdxDUre7jd9ng> (дата обращения: 14.05.2024).
2. Щетинин В. П. Стратегические направления развития агропромышленного комплекса Российской Федерации // Аналитический вестник. 2018. № 10(699). URL: <http://council.gov.ru/media/files/fWLOrakrPBDj1xsbmVFic7V3nJLaCMga.pdf> (дата обращения: 16.05.2024).
3. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства Рос. Федерации от 08.09.2022 № 2567-р. // Гарант. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172287/> (дата обращения 15.05.2024).
4. Экспорт продукции АПК : Федеральный проект // Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : [сайт]. URL: <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-informatsionnoy-politiki-i-spetsialnykh-proektov/industry-information/info-federalnyi-proekt-eksport/> (дата обращения 15.05.2024).
5. Международная коопeração и экспорт : Национальный проект // Стратегия 24 : [сайт]. URL: <https://strategy24.ru/rf/industry/projects/natsionalnyy-proekt-mezhdunarodnaya-kooperatsiya-i-eksport> (дата обращения 15.05.2024).
6. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации : указ Президента Рос. Федерации от 21.01.2020 г. №

Приоритетные вызовы для молодых ученых агропромышленного комплекса : материалы XX международного молодёжного форума

20. // Гарант. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73338425/> (дата обращения 15.05.2024).

7. Компанищенко Н. Государственная поддержка экономики в 2023: какие отрасли получили и как это поможет инвесторам // Journal.tinkoff.ru. : [сайт]. <https://journal.tinkoff.ru/news/benefits-from-the-state-2023> (дата обращения 15.05.2024).

8. Лоссан А. Как Россия стала мировым лидером по экспорту пшеницы // Rbth.ru : [сайт]. <https://rbth.ru/read/1173-> (дата обращения 15.05.2024).

9. Ганенко И. Новые рубежи российского агроэкспорта. Стоимостной объем отгруженного за рубеж продовольствия в 2023 году превысит \$45 млрд // Агроинвестор : [сайт]. <https://www.agroinvestor.ru/markets/article/41657-novye-rubezhi-rossiyskogo-agroeksporta-stoimostnoy-obem-otgruzhennogo-za-rubezh-prodovolstviya-v-202/>. (дата обращения 15.05.2024).

10. Послание Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации // Президент России : [сайт]. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/70565> (дата обращения: 16.05.2024).

11. Филиппов В. М. Интернационализация высшего образования: основные тенденции, проблемы и перспективы // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2015. № 3(15). С. 203–211. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internatsionalizatsiya-vysshego-obrazovaniya-osnovnye-tendentsii-problemy-i-perspektivy/viewer> (дата обращения 18.05.2024).

12. Фадеева О. М., Широкорад И. И., Пафнутова Е. Г., Олексенко О. М. Роль научной деятельности аграрных вузов в инновационном развитии регионов и опережающем росте агропромышленного комплекса // Международный сельскохозяйственный журнал. 2022. № 1 (385). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-nauchnoy-deyatelnosti-agrarnyh-vuzov-v-innovatsionnom-razvitiu-regionov-i-operezhayuschem-roste-agropromyshlennogo-kompleksa> (дата обращения: 21.05.2024).

13. de Wit H., Hunter F., Egron-Polak E., Howard L. Internationalisation of higher education. Brussels : European Parliament, 2015. P. 319. URL: https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/540370/IPOL_STU_282015_29540370_EN.pdf (accessed 21.05.2024).

14. Knight J. H. Education in turmoil: the changing world of internationalization. Rotterdam : Sense Publishers, 2008. P. 241. URL: https://www.researchgate.net/publication/31860928_Higher_Education_in_Turmoil_The_Changing_World_of_Internationalization_J_Knight (accessed 18.05.2024).

15. Larsen M. A. Internationalization of higher education: An analysis through spatial, network, and mobilities theories. New York: Palgrave MacMillan US. 196 pp. 978-1-137-53345-6. URL: <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-53345-6#toc> (accessed 18.05.2024).

16. Beliaeva V. S. On the Changing Vector of Internationalization of Higher Education // International Research Journal. 2022. № 12(126). <https://doi.org/10.23670/IRJ.2022.126.73>

17. de Wit H. Internationalization in higher education: A critical review. // SFU Educational Review. 2019. Vol. 3. № 12. P. 9–17. URL: https://www.researchgate.net/publication/338092236_Internationalization_in_Higher_Education_a_Critical_Review (accessed 20.05.2024).

18. de Wit H. Internationalization of Higher Education: The Need for a More Ethical and Qualitative Approach // Journal of International Students. 2020. Vol. 10. № 3. pp. i-iv. URL: <https://www.ojed.org/index.php/jis/article/view/1893/930> (accessed 22.05.2024).

References

1. O Kontseptsii razvitiya agrarnoy nauki i nauchnogo obespecheniya APK Rossii do 2025 goda : prikaz M-va sel. Khoz- Ros. Federatsii ot 25.06.2007. № 342. [On the Concept of development of agrarian science and scientific support of the agroindustrial complex of Russia until 2025]. [www.consultant.ru](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=403386#3_EDdxDUre7jd9ng). Retrieved from https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=403386#3_EDdxDUre7jd9ng (Accessed 14 May 2024) (in Russ.).

2. Shchetinin V. P. Strategicheskie napravleniya razvitiya agropromyshlennogo kompleksa Rossii [Strategic directions of the development within the agro-industrial complex of the Russian Federation]. *Analiticheskiy vestnik*. 2018;10(699). <http://council.gov.ru/media/files/fWLOrakrPBDj1xsbmVFic7V3nJLaCMga.pdf> (Accessed 16 May 2024) (in Russ.).

3. Strategiya razvitiya rybokhozyaystvennogo kompleksa Rossiyskoy Federatsii na period do 2030 goda [Strategy of the fishery complex of the Russian Federation for the period up to 2030] : rasporyazhenie Pravitel'stva Ros. Federatsii ot 08.09.2022 № 2567-r. [www.garant.ru](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172287/). Retrieved from <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172287/> (Accessed 15 May 2024) (in Russ.).

4. Eksport produktsii APK : Federal'nyy proekt [Federal project “Export of agro-industrial complex products”]. [mcx.gov.ru](https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-informatsionnoy-politiki-i-spetsialnykh-proektov/industry-information/info-federalnyi-proekt-eksport/). Retrieved from <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-informatsionnoy-politiki-i-spetsialnykh-proektov/industry-information/info-federalnyi-proekt-eksport/> (Accessed 15 May 2024) (in Russ.).

5. Mezhdunarodnaya kooperatsiya i eksport : Natsional'nyy proekt [The National Project International Cooperation and Export]. [Strategy24.ru](https://strategy24.ru/rf/industry/projects/natsionalnyy-proekt-mezhdunarodnaya-kooperatsiya-i-eksport). Retrieved from <https://strategy24.ru/rf/industry/projects/natsionalnyy-proekt-mezhdunarodnaya-kooperatsiya-i-eksport> (Accessed 15 May 2024) (in Russ.).

6. Ob utverzhdenii Doktriny prodovol'stvennoy bezopasnosti Rossiyskoy Federatsii [On approval of the Doctrine of food security of the Russian Federation] : ukaz Prezidenta Ros. Federatsii ot 21.01.2020 g. № 20. www.garant.ru. Retrieved

from <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73338425/> (Accessed 15 May 2024) (in Russ.).

7. Kompanishchenko N. Gosudarstvennaya podderzhka ekonomiki v 2023: kakie otrasi poluchili i kak eto pomozhet investoram [State support for the economy in 2023: what industries have received and how it can help investors]. *Journal.tinkoff.ru*. Retrieved from <https://journal.tinkoff.ru/news/benefits-from-the-state-2023> (Accessed 15 May 2024) (in Russ.).

8. Lossan A. Kak Rossiya stala mirovym liderom po eksportu pshenitsy [How Russia has become the world leader in wheat export]. *Rbth.ru*. Retrieved from <https://rbth.ru/read/1173-> (Accessed 15 May 2024) (in Russ.).

9. Ganenko I. Novye rubezhi rossiyskogo agroeksperta. Stoimostnoy ob'em otgruzhennogo za rubezh prodovol'stviya v 2023 godu prevysit \$45 mlrd [New frontiers of Russian agroexport. The value volume of food shipped abroad in 2023 exceed \$45 billion]. *Www.agroinvestor.ru*. Retrieved from <https://www.agroinvestor.ru/markets/article/41657-novye-rubezhi-rossiyskogo-agroeksperta-stoimostnoy-obem-otgruzhennogo-za-rubezh-prodovolstviya-v-202/> (Accessed 15 May 2024) (in Russ.).

10. Poslanie Prezidenta Rossiyskoy Federatsii V. V. Putina Federal'nomu sobraniyu Rossiyskoy Federatsii [Message of the President of the Russian Federation V. V. Putin to the Federal Assembly of the Russian Federation]. *Kremlin.ru*. <http://kremlin.ru/events/president/news/70565> (Accessed 15 May 2024) (in Russ.).

11. Filippov V. M. Internatsionalizatsiya vysshego obrazovaniya: osnovnye tendentsii, problemy i perspektivy [Internationalization Of Higher Education: Main Trends, Problems And Prospects]. *Vestnik Rossiyskogo universiteta druzhby narodov. Seriya: Mezhdunarodnye otnosheniya*. 2015;3(15):203–211. <https://cyberleninka.ru/article/n/internatsionalizatsiya-vysshego-obrazovaniya-osnovnye-tendentsii-problemy-i-perspektivy/viewer> (Accessed 18 May 2024) (in Russ.).

12. Fadeeva O. M., Shirokorad I. I., Pafnutova E. G., Oleksenko O. M. Rol' nauchnoy deyatel'nosti agrarnykh vuzov v innovatsionnom razvitiu regionov i operezhayushchem roste agropromyshlennogo kompleksa [The role of scientific activity of agrarian universities in the innovative development of regions and advanced growth of agroindustrial complex]. *Mezhdunarodnyy sel'skokhozyaystvennyy zhurnal*. 2022;1(385). <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-nauchnoy-deyatelnosti-agrarnyh-vuzov-v-innovatsionnom-razvitiu-regionov-i-operezhayuschem-roste-agropromyshlennogo-kompleksa> (Accessed 21 May 2024) (in Russ.).

13. de Wit H., Hunter F., Egron-Polak E., Howard L. Internationalisation of higher education. Brussels, European Parliament, 2015, P. 319. https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/540370/IPOL_STU_282015_29540370_EN.pdf (Accessed 21 May 2024).

14. Knight J. H. Education in turmoil: the changing world of internationalization. Rotterdam, Sense Publishers, 2008, P. 241. https://www.researchgate.net/publication/31860928_Higher_Education_in_Turmoil_The_Changing_World_of_Internationalization_J_Knight (Accessed 18 May 2024).
15. Larsen M. A. Internationalization of higher education: An analysis through spatial, network, and mobilities theories. New York, Palgrave MacMillan US, 196 pp. 978-1-137-53345-6. <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-53345-6#toc> (Accessed 18 May.2024).
16. Beliaeva V. S. On the Changing Vector of Internationalization of Higher Education. *International Research Journal*. 2022;12(126). <https://doi.org/10.23670/IRJ.2022.126.73> (Accessed 18 May.2024).
17. de Wit H. Internationalization in higher education: A critical review. *SFU Educational Review*. 2019;3:12:9–17. https://www.researchgate.net/publication/338092236_Internationalization_in_Higher_Education_a_Critical_Review (Accessed 20 May.2024).
18. de Wit H. Internationalization of Higher Education: The Need for a More Ethical and Qualitative Approach. *Journal of International Students*. 2020;10:3:i-iv. <https://www.ojed.org/index.php/jis/article/view/1893/930> (Accessed 22 May.2024).

© Ежов И. О., 2024

Статья поступила 03.05.2024; одобрена после рецензирования 12.08.2024; принятая к публикации 27.09.2024.

The article was submitted 03.05.2024; approved after reviewing 12.08.2024; accepted for publication 27.09.2024.