

Научная статья

УДК 378.1:619

EDN VXQVRM

<https://doi.org/10.22450/978-5-9642-0602-6-287-294>

**Совершенствование системы высшего образования
на примере образовательной программы
по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»**

Татьяна Валерьевна Федоренко¹, кандидат ветеринарных наук, доцент
Дина Анатольевна Желябовская², кандидат биологических наук
Зоя Александровна Литвинова³, доктор ветеринарных наук, доцент
Ольга Леонидовна Якубик⁴, кандидат ветеринарных наук

^{1, 2, 3, 4} Дальневосточный государственный аграрный университет

Амурская область, Благовещенск, Россия

¹ fedorenko-tatyana@yandex.ru, ² zhelyabovskayada@mail.ru,

³ litvinova-08@mail.ru, ⁴ motyashka89@mail.ru

Аннотация. В условиях необходимости совершенствования системы высшего образования встают вопросы разработки новых образовательных программ. В Дальневосточном государственном аграрном университете осуществлена разработка новой образовательной программы по направлению 36.05.01 «Ветеринария» (профиль «Управление ветеринарным благополучием и безопасностью пищевой продукции»). В статье приведены обоснование разработки указанной программы, цели и задачи программы, профессиональные компетенции и трудовые функции специалистов.

Ключевые слова: высшее образование, образовательная программа, ветеринария, цель и задачи программы, профессиональные компетенции, трудовые функции

Для цитирования: Федоренко Т. В., Желябовская Д. А., Литвинова З. А., Якубик О. Л. Совершенствование системы высшего образования на примере образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» // Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития : материалы всерос. науч.-практ. конф. (Благовещенск, 16–17 апреля 2025 г.). Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2025. С. 287–294.

Original article

Improvement of the higher education system on the example of the educational program in the field of training 36.05.01 "Veterinary Medicine"

Tatiana V. Fedorenko¹, Candidate of Veterinary Sciences, Associate Professor

*Современные подходы к управлению
качеством образования в аграрных вузах*

Dina A. Zhelyabovskaya², Candidate of Biological Sciences

Zoya A. Litvinova³, Doctor of Veterinary Sciences, Associate Professor

Olga L. Yakubik⁴, Candidate of Veterinary Sciences

^{1, 2, 3, 4} Far Eastern State Agrarian University, Amur region, Blagoveshchensk, Russia

¹ fedorenko-tatyana@yandex.ru, ² zhelyabovskayada@mail.ru,

³ litvinova-08@mail.ru, ⁴ motyashka89@mail.ru

Abstract. In the context of the need to improve the higher education system, the issues of developing new educational programs arise. The Far Eastern State Agrarian University has developed a new educational program in the field of 36.05.01 "Veterinary Medicine" (profile "Management of veterinary welfare and food safety"). The article provides the rationale for the development of the specified program, the goals and objectives of the program, professional competencies and labor functions of specialists.

Keywords: higher education, educational program, veterinary medicine, purpose and objectives of the program, professional competencies, labor functions

For citation: Fedorenko T. V., Zhelyabovskaya D. A., Litvinova Z. A., Yakubik O. L. Improvement of the higher education system on the example of the educational program in the field of training 36.05.01 "Veterinary Medicine". Proceedings from Agro-industrial complex: problems and prospects of development: *Vserossiiskaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya*. (PP. 287–294), Blagoveshchensk, Dal'nevostochnyi gosudarstvennyi agrarnyi universitet, 2025 (in Russ.).

Потребность рынка труда в области государственной ветеринарии велика. Так, для государственных служб необходимы специалисты, владеющие навыками обеспечения поддержания эпизоотического благополучия территории, проведения мониторинговых исследований животных и продукции животного происхождения, направленных на оперативное предупреждение возможновения заразных болезней. Для территориальных управлений Россельхознадзора требуются ветеринарные специалисты, владеющими навыками работы в ветеринарных информационных системах при осуществлении ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе. Для животноводческих хозяйств важно готовить ветеринарных специалистов, владеющих современными методами диагностики и профилактики инфекционных болезней животных. Для перерабатывающих предприятий необходимы ветеринарные

специалисты, осуществляющие контроль сырья и готовой продукции с использованием принципов НАССР.

В данное время происходит снижение уровня обеспеченности ветеринарной службы сельскохозяйственных организаций дипломированными высококвалифицированными специалистами. По мнению ученых, очень скоро произойдет увеличение спроса на сотрудников, которые будут обладать компетенциями не только в области сельского хозяйства и ветеринарии, но и знаниями, необходимыми для работы с цифровыми устройствами [1].

Также указывается, что только 8,3 % субъектов страны не испытывают потребности в ветеринарных специалистах, всем остальным дополнительно требуются высококвалифицированные кадры [2].

С 2026 г. предполагается вступление в силу федерального государственного образовательного стандарта четвертого поколения по укрупненной группе специальностей 41 «Ветеринария и зоотехния», согласно которому будет разделение трудовых функций ветеринарного врача [3].

Департамент ветеринарии Минсельхоза России ставит задачу по организации взаимодействия ветеринарной службы с высшими учебными заведениями для подготовки компетентных кадров в области поддержания эпизоотического благополучия территории субъектов Дальневосточного федерального округа.

В Дальневосточном государственном аграрном университете реализуется образовательная программа высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (профиль «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»). Окончившие данную программу выпускники в большей степени трудоустраиваются в частной ветеринарии. В учреждения государственной ветеринарной службы устраиваются менее 10 % выпускников.

Таким образом, наш университет поставил цель – подготовить высококвалифицированные кадры, способные обеспечить решение задач по повыше-

Современные подходы к управлению качеством образования в аграрных вузах

нию продуктивности и устойчивости к заболеваниям, поддержанию эпизоотического благополучия территории, недопущению заноса возбудителей заразных болезней животных, координации мер по повышению биологической защищенности объектов животноводства, разработки технологий изготовления ветеринарных лекарственных препаратов, в том числе для профилактики и лечения инфекционных и инвазионных заболеваний у животных, и обеспечению безопасности пищевой продукции.

Для усиления кадрового потенциала страны необходима разработка и освоение новых образовательных программ с практической ориентированностью через современные технологии обучения по ветеринарному направлению [4].

В связи с реформой и совершенствованием системы высшего образования и потребностями государства предлагается новая модель образовательной программы в рамках опережающей подготовки специалистов в области ветеринарии, которая будет реализована впервые на территории Дальневосточного федерального округа. **Выпускники данного профиля будут:**

1) обеспечивать поддержание эпизоотического благополучия территории, недопущение заноса возбудителей заразных болезней животных; осуществлять координацию мер по повышению биологической защищенности объектов животноводства;

2) проводить мониторинговые исследования животных (в том числе диких) и продукции животного происхождения, направленные на оперативное выявление заноса и циркуляции возбудителей заразных болезней животных, с учетом фактического поголовья животных и актуальной эпизоотической ситуации;

3) планировать диагностические исследования, ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия в полном объеме, предусмотренном нормативными правовыми актами в области ветеринарии, с ис-

*Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития
Материалы всероссийской научно-практической конференции*

пользованием риск-ориентированной модели мониторинга, в том числе анализа эпизоотических угроз;

- 4) на профессиональном уровне работать в федеральной государственной информационной системе ВетИС;*
- 5) проводить активную разъяснительную работу среди владельцев крестьянско-фермерских и личных подсобных хозяйств об обязательных требованиях ветеринарного законодательства РФ, направленных на предотвращение возникновения и распространения на территории РФ заразных болезней животных;*
- 6) организовывать и проводить контроль при транспортировке и хранении продукции, кормов животного, растительного происхождения, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья и кормов животного и растительного происхождения;*
- 7) осуществлять контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных и продукции.*

Перечисленные области профессиональной деятельности заложены в следующие компетенции, которыми будет обладать будущий выпускник:

ПК-1. Способен оказывать ветеринарную помощь животным всех видов.

ПК-2. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных.

ПК-4. Способен к применению цифровых технологий в области профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения и распространения заразных болезней животных.

Современные подходы к управлению качеством образования в аграрных вузах

вращению возникновения заразных болезней животных и обеспечению ветеринарно-санитарного контроля продукции АПК.

В рамках этих компетенций будет осуществляться сетевое взаимодействие с Управлением ветеринарии, Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору, перерабатывающими предприятиями, животноводческими хозяйствами и другими субъектами.

Исследования показывают, что региональные особенности не учитываются при подготовке специалистов высшего звена в области ветеринарии [5]. При реализации новой образовательной программы по направлению 36.05.01 «Ветеринария» будут учтены принципы региональных особенностей Дальневосточного федерального округа.

Таким образом, в рамках совершенствования системы высшего образования и необходимости подготовки высококвалифицированных кадров в области ветеринарии, владеющих навыками по проведению профилактических мероприятий по предотвращению возникновения и распространения инфекционных заболеваний животных и домашних птиц и обеспечение населения качественной и безопасной пищевой продукцией, *считаем необходимых реализацию образовательной программы 36.05.01 «Ветеринария» (профиль «Управление ветеринарным благополучием и безопасностью пищевой продукции) с обобщенными трудовыми функциями* [6]:

G/03.7. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

F6. Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных.

В настоящее время в стране определяющим становится продовольственная безопасность. Государство работает над ускорением импортозамещения

практически по каждой отрасли АПК. Наблюдается активизация отечественных производителей, поэтому на первый план выходит кадровая политика как в области ветеринарии, так и в области обеспечения безопасности продуктов животноводства.

Заключение. *Разработанная нами программа направлена на подготовку специалистов, обеспечивающих эпизоотическое благополучие территории РФ, а также ветеринарно-санитарную защиту предприятий по производству и переработке животноводческой продукции, выпуск безопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции АПК. В рамках освоения данной программы предусмотрено формирование у обучающихся навыков работы с автоматизированными цифровыми системами и большими базами данных, используемых в современной ветеринарной практике.*

Выпускники новой образовательной программы могут быть востребованы в структурных подразделениях по организации противоэпизоотических мероприятий, государственного ветеринарного надзора управлений ветеринарии, на станциях по борьбе с болезнями животных Амурской области и других регионов РФ, а также в других контрольно-надзорных органах.

Список источников

1. Долгушкин Н. К., Новиков В. Г. Развитие кадрового потенциала сельского хозяйства как базового фактора обеспечения продовольственной безопасности страны // Международный сельскохозяйственный журнал. 2023. Т. 66. № 1 (391). С. 8–15.
2. Шибаев М. А., Клиновицая И. М., Оганесян А. С., Бельчихина А. В., Карапулов А. К. Кадровый потенциал государственной ветеринарной службы субъектов Российской Федерации // Ветеринария сегодня. 2018. № 4 (27). С. 53–62.
3. Проект федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 41 «Ветеринария и зоотехния» // Портал федеральный государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <https://fgosvo.ru/fgosvo/index/31/385> (дата обращения: 10.02.2025).

Современные подходы к управлению качеством образования в аграрных вузах

4. Солодовник А. И., Скребнев С. А., Сахно Н. В., Шадская А. В. Совершенствование кадрового потенциала в экономике знаний путем получения дополнительного образования специалистами ветеринарного направления // Вестник аграрной науки. 2022. № 6 (99). С. 131–135.

5. Сатюкова Л. П., Васильев В. В. Подготовка в российских вузах специалистов в области ветеринарии // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2023. № 2 (50). С. 179–185.

6. Профессиональный стандарт «Работник в сфере ветеринарии» : приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н // Кодекс. URL: <https://docs.cntd.ru/document/726730439> (дата обращения: 10.02.2025).

References

1. Dolgushkin N. K., Novikov V. G. Development of human resources potential of agriculture as a basic factor of ensuring food security of the country. *Mezhdunarodnyi sel'skokhozyaistvennyi zhurnal*, 2023;66;1(391):8–15 (in Russ.).
2. Shibaev M. A., Klinovitsaya I. M., Oganesyan A. S., Belchikhina A. V., Karaulov A. K. Personnel potential of the State veterinary service of the subjects of the Russian Federation. *Veterinariya segodnya*, 2018;4(27):53–62 (in Russ.).
3. Draft federal state educational standard of higher education in the enlarged group of specialties and training areas 41 "Veterinary and animal science". *Fgosvo.ru* Retrieved from <https://fgosvo.ru/fgosvo/index/31/385> (Accessed 10 February 2025) (in Russ.).
4. Solodovnik A. I., Skrebnev S. A., Sakhno N. V., Shadskaya A. V. Improving human resources in the knowledge economy by obtaining additional education by veterinary specialists. *Vestnik agrarnoi nauki*, 2022;6(99):131–135 (in Russ.).
5. Satyukova L. P., Vasiliev V. V. Training of veterinary specialists in Russian universities. *Professional'noe obrazovanie v Rossii i za rubezhom*, 2023;2(50):179–185 (in Russ.).
6. Professional standard "Employee in the field of veterinary medicine": Order No. 712n of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated 12.10.2021. *Docs.cntd.ru* Retrieved from <https://docs.cntd.ru/document/726730439> (Accessed 10 February 2025) (in Russ.).

© Федоренко Т. В., Желябовская Д. А., Литвинова З. А., Якубик О. Л., 2025

Статья поступила в редакцию 03.04.2025; одобрена после рецензирования 22.04.2025; принята к публикации 18.07.2025.

The article was submitted 03.04.2025; approved after reviewing 22.04.2025; accepted for publication 18.07.2025.