

*Современные подходы к управлению
качеством образования в аграрных вузах*

Научная статья

УДК 371.3

EDN CZKYYZ

<https://doi.org/10.22450/978-5-9642-0602-6-268-271>

**Использование программы Селэкс в обучении
студентов зоотехнических направлений подготовки**

Наталья Валерьевна Литвиненко¹, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Сергей Александрович Согорин², кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

^{1, 2} Дальневосточный государственный аграрный университет

Амурская область, Благовещенск, Россия

¹ litvinenco83@mail.ru

Аннотация. Авторами рассмотрены возможности компьютерной программы Селэкс. Указано, что ее использование позволяет научить студентов применять современные информационные технологии для сбора и анализа первичных зоотехнических данных, оперативного управления производством. Программа поможет сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для решения профессиональных задач.

Ключевые слова: зоотехния, компьютерные технологии, подготовка студентов, формирование профессиональных компетенций

Для цитирования: Литвиненко Н. В., Согорин С. А. Использование программы Селэкс в обучении студентов зоотехнических направлений подготовки // Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития : материалы всерос. науч.-практ. конф. (Благовещенск, 16–17 апреля 2025 г.). Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2025. С. 268–271.

Original article

**The use of the Selex program in the education
of students of animal engineering training areas**

Natalia V. Litvinenko¹, Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

Sergey A. Sogorin², Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

^{1, 2} Far Eastern State Agrarian University, Amur region, Blagoveshchensk, Russia

¹ litvinenco83@mail.ru

Abstract. The authors consider the possibilities of the Selex computer program. It is indicated that its use makes it possible to teach students how to apply modern information technologies for the collection and analysis of primary zootechnical data, operational production management. The program will help students develop

the competencies necessary to solve professional problems.

Keywords: animal science, computer technology, student training, formation of professional competencies

For citation: Litvinenko N. V., Sogorin S. A. The use of the Selex program in the education of students of animal engineering training areas. Proceedings from Agro-industrial complex: problems and prospects of development: *Vserossiiskaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya*. (PP. 268–271), Blagoveshchensk, Dal'nevostochnyi gosudarstvennyi agrarnyi universitet, 2025 (in Russ.).

Современное сельское хозяйство требует от зооинженеров не только глубоких знаний в области биологии и зоотехнии, но и умения работать с передовыми технологиями. Одним из таких инструментов, который активно внедряется в образовательный процесс, является программа Селэкс. Это программное обеспечение предназначено для автоматизации процессов управления животноводческими хозяйствами и анализа данных, что делает его незаменимым помощником для студентов зооинженерных направлений подготовки [1].

Селэкс – специализированная программа, разработанная для оптимизации работы в животноводстве. Она позволяет вести учет поголовья, контролировать рационы питания, отслеживать продуктивность животных, планировать ветеринарные мероприятия, анализировать экономические показатели хозяйства. Программа интегрирует данные из различных источников, что позволяет принимать обоснованные решения на основе актуальной информации [2, 3].

Студенты-зооинженеры могут использовать Селэкс для моделирования реальных ситуаций, с которыми они столкнутся в профессиональной деятельности. Это помогает лучше понять процессы управления животноводческим хозяйством и закрепить теоретические знания.

В современном мире владение специализированным программным обеспечением является важным навыком. Работа со специализированной программой Селэкс позволит студентам освоить принципы автоматизации и анализа данных, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Современные подходы к управлению качеством образования в аграрных вузах

Программа автоматизирует сложные расчеты, такие как составление раций питления или анализ продуктивности стада. Это экономит время и позволяет сосредоточиться на принятии стратегических решений.

Многие животноводческие хозяйства уже используют Селэкс или аналогичные программы. Опыт работы с таким программным обеспечением во время обучения помогает студентам быстрее адаптироваться на рабочем месте.

В этой связи преподаватели могут включать работу с программой в лабораторные занятия. Например, студенты могут составлять рационы для разных групп животных, анализировать данные по надоям или планировать селекционную работу.

Селэкс может стать основой для исследований в рамках курсовых или дипломных работ. Студенты могут анализировать данные, полученные из программы, и предлагать решения для повышения эффективности хозяйства.

Преподаватели могут создавать виртуальные сценарии, в которых студенты берут на себя роль управляющих фермой. Это помогает развить навыки стратегического мышления и принятия решений. Представим, что студентам поставлена задача оптимизировать рацион для дойного стада коров. Используя данную программу, они могут: 1) ввести данные о составе кормов; 2) рассчитать необходимое количество питательных веществ; 3) проанализировать влияние рациона на продуктивность животных; 3) сравнить экономическую эффективность разных вариантов кормления.

Такой подход позволяет не только понять принципы составления рационов, но и оценить их практическую значимость. Программа Селэкс является мощным инструментом для будущих зооинженеров, который помогает приобрести навыки, необходимые для успешной работы. Ее использование в учебном процессе способствует более глубокому пониманию процессов управления хозяйством, развивает аналитическое мышление и готовит студентов к реальным условиям работы. Внедрение таких технологий в образование – шаг к

*Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития
Материалы всероссийской научно-практической конференции*

подготовке высококвалифицированных специалистов, способных эффективно решать задачи сельского хозяйства.

Список источников

1. Гусева Т. А. Применение программы Селэкс как практический аспект в преподавании дисциплин «Разведение животных» и «Племенное дело» // Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования : материалы III всерос. (нац.) науч.-метод. конф. Пенза : Пензенский государственный аграрный университет, 2021. С. 52–55.
2. Самсонова О. Е., Сушков В. С., Бабушкин В. А. Компьютерные технологии в зоотехнии : учебное пособие. Тамбов : Консалтинговая компания Юком, 2019. 48 с.
3. Канаева Е. С., Канаев М. А. Использование информационных технологий в сельском хозяйстве // Инновационные достижения науки и техники АПК : материалы междунар. науч.-практ. конф. Кинель : Самарский государственный аграрный университет, 2020. С. 292–295.

References

1. Guseva T. A. Application of the Selex program as a practical aspect in teaching the disciplines of "Animal breeding" and "Breeding". Proceedings from Organizational and methodological aspects of improving the quality of educational activities and training students in higher and secondary vocational education programs: *III Vserossiiskaya (natsional'naya) nauchno-metodicheskaya konferentsiya*. (PP. 52–55), Penza, Penzenskii gosudarstvennyi universitet, 2021 (in Russ.).
2. Samsonova O. E., Sushkov V. S., Babushkin V. A. *Computer technologies in animal science: a textbook*, Tambov, Konsaltingovaya kompaniya Yukom, 2019, 48 p. (in Russ.).
3. Kanaeva E. S., Kanaev M. A. The use of information technologies in agriculture. Proceedings from Innovative achievements of science and technology of agriculture: *Mezhdunarodnaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya*. (PP. 292–295), Kinel', Samarskii gosudarstvennyi universitet, 2020 (in Russ.).

© Литвиненко Н. В., Согорин С. А., 2025

Статья поступила в редакцию 11.03.2025; одобрена после рецензирования 03.04.2025; принята к публикации 18.07.2025.

The article was submitted 11.03.2025; approved after reviewing 03.04.2025; accepted for publication 18.07.2025.