

*Актуальные проблемы  
профессионального образования*

---

Научная статья

УДК 378.147.88

EDN XQJDJU

**Научная работа обучающихся и повышение качества их подготовки  
в Дальневосточном государственном аграрном университете**

**Елена Витальевна Закипная<sup>1</sup>,** кандидат сельскохозяйственных наук, доцент  
**Светлана Николаевна Парфёнова<sup>2</sup>,** кандидат технических наук, доцент  
**Елена Юрьевна Осипенко<sup>3</sup>,** кандидат биологических наук, доцент  
**Екатерина Юрьевна Кичигина<sup>4</sup>,** кандидат технических наук, доцент

<sup>1, 2, 3, 4</sup> Дальневосточный государственный аграрный университет

Амурская область, Благовещенск, Россия

<sup>1</sup> [elenazakipnaya@mail.ru](mailto:elenazakipnaya@mail.ru), <sup>2</sup> [p-svetlana0909@yandex.ru](mailto:p-svetlana0909@yandex.ru),

<sup>3</sup> [osipenkoelenau@mail.ru](mailto:osipenkoelenau@mail.ru), <sup>4</sup> [katyvodolagina@gmail.ru](mailto:katyvodolagina@gmail.ru)

**Аннотация.** Авторами рассмотрена научная деятельность обучающихся университета как важный элемент качественной профессиональной подготовки, формирования знаний, умений и навыков, необходимых выпускникам в их дальнейшей деятельности. Проанализированы основные формы научной работы обучающихся Дальневосточного государственного аграрного университета: учебно-исследовательская работа, курсовое проектирование и курсовые работы, производственная и преддипломная практики, выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

**Ключевые слова:** научная работа, формы научной работы, обучающийся, качество профессиональной подготовки

**Для цитирования:** Закипная Е. В., Парфёнова С. Н., Осипенко Е. Ю., Кичигина Е. Ю. Научная работа обучающихся и повышение качества их подготовки в Дальневосточном государственном аграрном университете // Инновации в пищевой промышленности: образование, наука, производство : материалы VI всерос. (нац.) науч.-практ. конф. (Благовещенск, 20 февраля 2024 г.). Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2024. С. 200–205.

Original article

**Scientific work of students and improving the quality of their training  
at the Far Eastern State Agrarian University**

**Elena V. Zakipnaya<sup>1</sup>,** Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor  
**Svetlana N. Parfyonova<sup>2</sup>,** Candidate of Technical Sciences, Associate Professor  
**Elena Yu. Osipenko<sup>3</sup>,** Candidate of Biological Sciences, Associate Professor  
**Ekaterina Yu. Kichigina<sup>4</sup>,** Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

*Инновации в пищевой промышленности:  
образование, наука, производство*

---

<sup>1,2,3,4</sup> Far Eastern State Agrarian University, Amur region, Blagoveshchensk, Russia

<sup>1</sup> [elenazakipnaya@mail.ru](mailto:elenazakipnaya@mail.ru), <sup>2</sup> [p-svetlana0909@yandex.ru](mailto:p-svetlana0909@yandex.ru),

<sup>3</sup> [osipenkoelenau@mail.ru](mailto:osipenkoelenau@mail.ru), <sup>4</sup> [katyvodolagina@gmail.ru](mailto:katyvodolagina@gmail.ru)

**Abstract.** The authors consider the scientific activity of university students as an important element of high-quality professional training, the formation of knowledge, skills and abilities necessary for graduates in their future activities. The main forms of scientific work of students of the Far Eastern State Agrarian University are analyzed: educational and research work, course design and term papers, industrial and pre-graduate practice, final qualification work (master's thesis).

**Keywords:** scientific work, forms of scientific work, student, quality of professional training

**For citation:** Zakipnaya E. V., Parfyonova S. N., Osipenko E. Yu., Kichigina E. Yu. Scientific work of students and improving the quality of their training at the Far Eastern State Agrarian University. Proceedings from Innovations in the food industry: education, science, production: VI Vserossijskaya (nacional'naya) nauchno-prakticheskaya konferenciya – VI All-Russian (National) Scientific and Practical Conference. (PP. 200–205), Blagoveshchensk, Dal'nevostochnyj gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2024 (in Russ.).

Научная работа студентов высшего учебного заведения является важным фактором в подготовке молодого специалиста, а также ученого.

Преподаватель обязательно должен уделять научной работе внимание не меньше, чем лекционным и практическим занятиям, несмотря на то, что это отнимает много времени и сил. Ведь самая большая награда для него – это действительно всесторонне развитый и образованный человек, который будет всегда помнить опыт, который получил в вузе [1, 2].

Научная деятельность обучающихся Дальневосточного государственного аграрного университета является важным элементом качественной профессиональной подготовки, направленным на формирование знаний, умений и навыков. Основными и наиболее важными ее формами являются учебно-исследовательская работа, курсовое проектирование и курсовые работы, производственная и преддипломная практики, выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

## *Актуальные проблемы профессионального образования*

---

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки обучающихся по программам магистратуры и направлена на формирование профессиональных, общепрофессиональных и культурных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой высшего образования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – заключительный этап подготовки молодых специалистов в вузе, проверка приобретенных знаний и навыков, умений самостоятельно применить полученные знания и творчески работать [3].

Научно-исследовательская работа обучающихся по программам обучения включает: научно исследовательский семинар; подготовку выпускной квалификационной работы, а также иные формы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и иными локальными актами университета.

Научной работе принадлежит особая роль в подготовке обучающихся Дальневосточного государственного аграрного университета. Большая часть ее проходит в форме самостоятельной работы и не имеет аудиторных часов. Объем (общее количество часов), отведенных на научно-исследовательскую работу, определяется образовательным стандартом и учебными планами.

Выполнение научно-исследовательской работы (НИР) является обязательным. Сроки и продолжительность ее проведения устанавливаются с соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. НИР может осуществляться как непрерывным циклом, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между ее содержанием и теоретическими обучением.

НИР обучающихся по программам магистратуры проводится на кафедрах университета, осуществляющих реализацию данных программ.

*Инновации в пищевой промышленности:  
образование, наука, производство*

---

Методическое руководство комплексной системой НИР, организацию ее деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой высшего образования осуществляют кафедры, согласно утвержденным рабочим программам учебных курсов дисциплин (модулей), программам практик, программам НИР, программам государственной итоговой аттестации выпускников.

Каждый обучающийся при выполнении НИР должен поставить перед собой цель – получить новое научное знание. В результате такой работы определяются объективные знания о действительности [3].

К обязательным результатам научно-исследовательской работы обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры выдвигаются следующие требования:

- 1) планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования;
- 2) составление плана-отчета о НИР (магистратура);
- 3) выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- 4) участие в научно-исследовательских семинарах и круглых столах;
- 5) подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- 6) участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- 7) подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- 8) апробация результатов исследования;
- 9) подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования Российской Федерации, учебные занятия проводятся как в виде лекций, семинаров, практических занятий, консультаций, так и виде

## *Актуальные проблемы профессионального образования*

---

научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) [4].

Одним из важных и эффективных средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием в Дальневосточном государственном аграрном университете является выполнение научно-исследовательской работы. Научная работа обучающихся университета подразделяется на научно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеурочное время (НИРС).

Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеурочное время, включает:

- 1) работу в научных кружках при кафедрах университета;
- 2) участие в научно-исследовательских работах по кафедральным темам;
- 3) выступления с докладами и сообщениями на научно-практических конференциях, проводимых в университете;
- 4) участие во внутривузовских, межвузовских, региональных и федеральных олимпиадах и конкурсах на лучшую научную работу;
- 5) подготовка публикаций по результатам проведенных исследований.

Объемы и конкретное содержание всех этапов научно-исследовательской работы, являющейся разделом основной образовательной программы высшего образования соответствующего уровня, определяются программой НИР. Данная программа разрабатывается соответствующей выпускающей кафедрой и утверждается деканом факультета.

Процесс организации научно-исследовательской работы в Дальневосточном государственном аграрном университете тесно связан с наполнением всех образовательных программ. В данной работе сочетается практика и наука, и именно такой опыт в стенах вуза позволяет подготовить и выпустить высококвалифицированных специалистов высшего звена.

### **Список источников**

1. Беляева С. В., Закипная Е. В. Применение технологии модульного обучения в Дальневосточном государственном аграрном университете // Состояние и тенденции развития уровневого высшего профессионального образования в России : материалы XXIX всерос. науч.-метод. конф. Уссурийск : Приморская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. С. 295–299.
2. Данилов М. Б., Гомбожапова Н. И., Бадмаева Т. М. Исследовательская работа : учебно-практическое пособие. Улан-Удэ : Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2010. 125 с.
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. М. : Дашков и К, 2012. 244 с.
4. Беляева С. В., Закипная Е. В. Интерактивные технологии в сопровождении учебного процесса в Дальневосточном государственном аграрном университете // Состояние и тенденции развития уровневого высшего профессионального образования в России : материалы XXIX всерос. науч.-метод. конф. Уссурийск : Приморская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. С. 292–295.

### **References**

1. Belyaeva S. V., Zakipnaya E. V. The application of modular learning technology at the Far Eastern State Agrarian University. Proceedings from The state and trends in the development of level higher professional education in Russia: *XXIX Vserossiiskaya nauchno-metodicheskaya konferentsiya – XXIX All-Russian Scientific and Methodological Conference*. (PP. 295–299), Ussuriisk, Primorskaya gosudarstvennaya sel'skokhozyaistvennaya akademiya, 2013 (in Russ.).
2. Danilov M. B., Gombozhapova N. I., Badmaeva T. M. *Research work: educational and practical guide*, Ulan-Ude, Vostochno-Sibirskii gosudarstvennyi universitet tekhnologii i upravleniya, 2010, 125 p. (in Russ.).
3. Shklyar M. F. *Fundamentals of scientific research: textbook*, Moscow, Dashkov i K, 2007, 244 p. (in Russ.).
4. Belyaeva S. V., Zakipnaya E. V. Interactive technologies accompanied by the educational process at the Far Eastern State Agrarian University. Proceedings from The state and trends in the development of level higher professional education in Russia: *XXIX Vserossiiskaya nauchno-metodicheskaya konferentsiya – XXIX All-Russian Scientific and Methodological Conference*. (PP. 292–295), Ussuriisk, Primorskaya gosudarstvennaya sel'skokhozyaistvennaya akademiya, 2013 (in Russ.).

© Закипная Е. В., Парфёнова С. Н., Оsipенко Е. Ю., Кичигина Е. Ю., 2024  
Статья поступила в редакцию 29.01.2024; одобрена после рецензирования 06.02.2024; принята к публикации 19.03.2024.

The article was submitted 29.01.2024; approved after reviewing 06.02.2024; accepted for publication 19.03.2024.