

Научная статья

УДК 371.3:657

EDN TLVXNK

<https://doi.org/10.22450/978-5-9642-0631-6-244-249>

**Использование информационных технологий
на практических занятиях по бухгалтерскому учету**

Ирина Геннадьевна Розвезева¹, старший преподаватель

Татьяна Васильевна Щипанцова², старший преподаватель

Галина Егоровна Липкань³, доцент

^{1, 2, 3} Дальневосточный государственный аграрный университет

Амурская область, Благовещенск, Россия

¹ 070799@dalgau.ru, ² fef-dekanat@mail.ru, ³ dalbuch@yandex.ru

Аннотация. В статье показано использование информационных технологий на практических занятиях по бухгалтерскому учету. Выделены их преимущества в решении практических задач. Авторами обосновано, что использование информационных технологий улучшает качество образования, повышает мотивацию студентов.

Ключевые слова: информационные технологии, бухгалтерский учет, образование, практические занятия, мотивация студентов

Для цитирования: Розвезева И. Г., Щипанцова Т. В., Липкань Г. Е. Использование информационных технологий на практических занятиях по бухгалтерскому учету // Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Благовещенск, 18–19 апреля 2024 г.). Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2024. С. 244–249.

Original article

The use of information technology in practical accounting classes

Irina G. Rozvezeva¹, Senior Lecturer

Tatyana V. Shchipantsova², Senior Lecturer

Galina E. Lipkan³, Associate Professor

^{1, 2, 3} Far Eastern State Agrarian University, Amur region, Blagoveshchensk, Russia

¹ 070799@dalgau.ru, ² fef-dekanat@mail.ru, ³ dalbuch@yandex.ru

Abstract. The article shows the use of information technology in practical accounting classes. Their advantages in solving practical problems are highlighted. The authors prove that the use of information technology improves the quality of education, increases the motivation of students.

Keywords: information technology, accounting, education, practical training, motivation of students

For citation: Rozvezeva I. G., Shchipantsova T. V., Lipkan G. E. The use of information technology in practical accounting classes. Proceedings from Agro-industrial complex: problems and prospects of development: *Mezhdunarodnaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya (Blagoveshchensk, 18–19 aprelya 2024 g.)* (PP. 244–249), Blagoveshchensk, Dal'nevostochnyj gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2024 (in Russ.).

Для ведения бухгалтерского учета использование компьютерных технологий является одной из необходимых составляющих работы современного специалиста по экономике. При приеме сотрудников на работу работодатели обращают внимание на то, как умело и активно соискатель применяет информационные технологии.

Выпускники, устраиваясь на работу в организации, практически не имеют навыков ведения бухгалтерского учета. Использование современных технологий при подготовке специалистов в вузе должно помочь восполнить данный пробел. Задача преподавателя – подготовить конкурентоспособного специалиста, соответствующего требованиям, предъявляемым работодателями. В связи с этим возникает необходимость использовать в учебном процессе современные программные продукты и методики преподавания [1].

В настоящее время наиболее востребованными и перспективными информационными технологиями для формирования профессиональных умений являются следующие компьютерные технологии: справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»; информационные технологии для формирования профессиональной компетентности «1С: Предприятие», «Интеп», «Галактика» и др. Наиболее распространенной профессиональной программой для автоматизации бухгалтерского и налогового учета является «1С: Предприятие 8» и ее конфигурации: «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Зарплата и управление персоналом 8». Их использование в работе с обучающимися значительно расширяет возможности учебного процесса.

Сервис «1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (облачная версия), который используется для проведения занятий, дает возможность работать с ним при подключении из учебной аудитории, а также других мест, и позволяет применять программу не только на занятиях, но и дома.

Цель проведения занятий с использованием сервиса «1С: Бухгалтерия 8» состоит в даче представлений обучающимся о реальных экономических процессах, фактах хозяйственной жизни, которые происходят в организации, а также порядке их отражении в бухгалтерском и налоговом учете. На учебных занятиях данная программа используется с пустой базой и позволяет проводить занятия с использованием собственной методики и разработанных учебных примеров. В программе возможно ведение бухгалтерского учета при любой системе налогообложения, любом виде деятельности. Также в одной базе возможно ведение бухгалтерского учета нескольких предприятий.

Для организации работы студентов в аудитории преподавателем разработаны методические материалы для выполнения сквозной задачи по учету хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия 8». Каждый обучающийся осуществляет выполнение сквозной задачи в специально созданной для него пустой базе (с нуля). Благодаря этому у студентов происходит более полное осмысление материала и закрепление знаний, а также формируются профессиональные навыки. Для преподавателя очень важно, чтобы студент сам выполнял задания [2]. Главным итогом такого практического занятия является получение студентом умения применять свои знания на практике.

Данный комплексный подход в организации учебного процесса позволяет повысить качество обучения и заинтересованность студентов в постоянном совершенствовании своих знаний. Обучающийся учится обрабатывать первичную информацию, самостоятельно регистрирует данные, вносит необходимые коррективы и получает отчеты. Перечень работ, который разработан нами и используется при проведении практических занятий, показан в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень работ, выполняемых обучающимися на практических занятиях в программе «1С: Бухгалтерия 8»

Формируемая компетенция	Перечень работ, выполняемых обучающимися
К-4 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность, в том числе с использованием современных цифровых технологий и корпоративных информационных систем	ввод начальных сведений о предприятии
	заполнение необходимых справочников
	отражение операций по формированию уставного капитала
	заполнение первичных документов по учету денежных средств в кассе, на расчетных счетах, учету основных средств, долгосрочных инвестиций, материалов, готовой продукции, реализации готовой продукции, работ, услуг; дебиторской и кредиторской задолженности
	учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции
	расчет и выплата заработной платы работникам
	закрытие счетов бухгалтерского учета отчетного периода
	заполнение документов по инвентаризации имущества и обязательств, отражение результатов инвентаризации
	формирование сводной информации (оборотные ведомости, карточки счетов т. д.)
	формирование бухгалтерской и налоговой отчетности

Бухгалтерский учет отличается специфической терминологией, постоянно изменяющейся нормативно-правовой базой и сложными структурными связями. Любые вопросы, которые возникают у студентов в ходе выполнения заданий можно посмотреть, обратившись к материалам справочных правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»; информационной системе «1С: ИТС».

Данные ресурсы предоставляют нормативно-правовые документы федерального, регионального и местного значения, а также комментарии к этим документам, различные пособия по ведению бухгалтерского учета. Таким образом, они являются отличным инструментом для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета.

В информационной системе «1С: ИТС» представлены пошаговые инструкции отражения хозяйственных операций в «1С: Бухгалтерия 8», что существенно облегчает работу с данной программой. Здесь также даны рекомендации по налогообложению хозяйственных операций; инструкции по состав-

лению бухгалтерской, налоговой отчетности и отчетности по страховым взносам; новости, комментарии и консультации специалистов по вопросам бухгалтерского, налогового и кадрового учета, правовым вопросам ведения экономической деятельности. Причем, учебным заведениям для поддержки учебного процесса, ориентированного на подготовку специалистов по экономическим специальностям, чья дальнейшая работа будет связана с использованием продуктов «1С: Предприятие», доступ к информационной системе «1С: ИТС» предоставляется бесплатно на особых условиях.

Также у студентов имеется доступ к электронной библиотеке университета. Но следует отметить, что авторы учебников не всегда успевают актуализировать версию своих учебных разработок при изменении нормативно-правового регулирования, что является проблемой.

Безусловно, использование информационных технологий помогает разнообразить учебный процесс, используя игровой подход.

Но в учебном процессе информатизацию нужно использовать в разумных пределах, поскольку чрезмерная нагрузка может дать обратный эффект: однообразие, усталость, отсутствие интереса у студентов. Главное – это не сам процесс, а его результат, то есть подготовленный специалист в области бухгалтерского учета, умеющий применять современные информационные технологии на практике [3].

Использование программных продуктов «1С: Предприятие» в ходе решения практических задач повышает интерес к своей будущей профессии, улучшает качество образования, повышает мотивацию студентов, улучшает качественные показатели успеваемости. Таким образом, у обучающегося формируется устойчивое и адекватное представление о реалиях изучаемого предмета, формируются практические навыки, необходимые для профессиональной деятельности, а это хорошая практическая подготовка.

Список источников

1. Педагогическая концепция цифрового профессионального образования и обучения : монография / под ред. В. И. Блинова. М. : Московский городской педагогический университет, 2020. 112 с.
2. Наука, общество, образование в условиях цифровой экономики: мировой опыт и национальные приоритеты : монография / под ред. Г. Ю. Гуляева. Пенза : Наука и Просвещение, 2020. 90 с.
3. Никулина Т. В., Стариченко Е. Б. Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление // Педагогическое образование в России. 2018. № 8.

References

1. Blinov V. I. (Eds.). *Pedagogical concept of digital vocational education and training: monograph*, Moscow, Moskovskii gorodskoi pedagogicheskii universitet, 2020, 112 p. (in Russ.).
2. Gulyaev G. Yu. (Eds.). *Science, society, education in the digital economy: world experience and national priorities: monograph*, Penza, Nauka i Prosveshchenie, 2020, 90 p. (in Russ.).
3. Nikulina T. V., Starichenko E. B. Informatization and digitalization of education: concepts, technologies, management. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii*, 2018;8 (in Russ.).

© Розвезева И. Г., Щипанцова Т. В., Липкань Г. Е., 2024

Статья поступила в редакцию 29.03.2024; одобрена после рецензирования 13.04.2024; принята к публикации 07.06.2024.

The article was submitted 29.03.2024; approved after reviewing 13.04.2024; accepted for publication 07.06.2024.