

Научная статья

УДК 371.3:004

EDN TWZZZP

<https://doi.org/10.22450/978-5-9642-0631-6-221-225>

**Использование цифровых технологий
в процессе преподавания технологических дисциплин**

Елена Юрьевна Осипенко¹, кандидат биологических наук, доцент
Екатерина Юрьевна Кичигина², кандидат технических наук, доцент
Светлана Николаевна Парфёнова³, кандидат технических наук, доцент
Елена Витальевна Закипная⁴, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
^{1, 2, 3, 4} Дальневосточный государственный аграрный университет
Амурская область, Благовещенск, Россия

¹ osipenkoelenau@mail.ru, ² katyvodolagina@gmail.com,

³ p-svetlana0909@yandex.ru, ⁴ elenazakipnaya@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрена необходимость применения цифровых технологий в образовательных организациях высшего образования. Показано, что применение цифровых технологий в процессе преподавания технологических дисциплин оказывает положительный эффект на качество образовательного процесса в целом, качество получаемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Ключевые слова: образовательный процесс, цифровые технологии, электронная информационная образовательная среда

Для цитирования: Осипенко Е. Ю., Кичигина Е. Ю., Парфёнова С. Н., Закипная Е. В. Использование цифровых технологий в процессе преподавания технологических дисциплин // Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Благовещенск, 18–19 апреля 2024 г.). Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2024. С. 221–225.

Original article

**The use of digital technologies
in the process of teaching technological disciplines**

Elena Yu. Osipenko¹, Candidate of Biological Sciences, Associate Professor
Ekaterina Yu. Kichigina², Candidate of Technical Sciences, Associate Professor
Svetlana N. Parfyonova³, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor
Elena V. Zakipnaya⁴, Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor
^{1, 2, 3, 4} Far Eastern State Agrarian University, Amur region, Blagoveshchensk, Russia

¹ osipenkoelenau@mail.ru, ² katyvodolagina@gmail.com,
³ p-svetlana0909@yandex.ru, ⁴ elenazakipnaya@mail.ru

Abstract. The article considers the need for the use of digital technologies in educational institutions of higher education. It is shown that the use of digital technologies in the process of teaching technological disciplines has a positive effect on the quality of the educational process as a whole, the quality of knowledge, skills and abilities received by students.

Keywords: educational process, digital technologies, electronic information educational environment

For citation: Osipenko E. Yu., Kichigina E. Yu., Parfyonova S. N., Zakipnaya E. V. The use of digital technologies in the process of teaching technological disciplines. Proceedings from Agro-industrial complex: problems and prospects of development: *Mezhdunarodnaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya (Blagoveshchensk, 18–19 aprelya 2024 g.)* (PP. 221–225), Blagoveshchensk, Dal'nevostochnyj gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2024 (in Russ.).

В современном мире динамично развиваются экономическая, социальная сферы, происходят огромные изменения в сфере образования, поэтому роль информационных технологий исключительно велика. Цифровые технологии динамично входят в различные образовательные организации как высшего, так и среднего профессионального образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, активно выстраивают линию своего развития по направлению цифровизации и информатизации образования [1].

Основной задачей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Применение цифровых информационных технологий в образовательном процессе высших учебных заведений будет способствовать модернизации системы образования, кардинальному улучшению качества подготовки обучающихся и выпуску конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

В Дальневосточном государственном аграрном университете цифровые технологии активно применяются в образовательном процессе при изучении

технологических дисциплин с учетом профессионального стандарта руководителя (специалиста) предприятия общественного питания. Преподаватели ежедневно используют в учебном процессе платформу Moodle, которая дает возможность создавать авторские онлайн-курсы, формировать у обучающихся навыки использования современных образовательных технологий, совершенствовать освоенные и получать новые общепрофессиональные и профессиональные компетенции для дальнейшей профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

На образовательном портале в рамках каждого онлайн-курса размещаются лекционный материал; материалы для лабораторно-практических работ; учебно-методические пособия для выполнения самостоятельной работы; тестовые задания для самопроверки, входного и итогового контроля знаний и умений.

Обратная связь организуется через элементы систем Форум или Чат. Форум создан для обсуждения вопросов, касающихся освоения дисциплины. При этом обучающиеся могут задавать любые интересующие их вопросы. Также на портале есть возможность размещать мультимедийные презентации, которые позволяют глубже усвоить материал.

Курс «Технология продукции общественного питания» включает обширный материал по технологическим процессам приготовления полуфабрикатов и готовой продукции из различного вида сырья, содержит большое количество иллюстрированных презентаций, чтобы обучающиеся имели представление о том, как выглядят блюда (изделия) и как оценить показатели качества кулинарной продукции.

При рассмотрении темы «Идентификация и фальсификация продовольственных товаров», после изучения видеоматериала, студенты знакомятся с новейшими средствами и методами идентификации и обнаружения фальсификации потребительских товаров, последствиями фальсификации; обсуждают

увиденное, анализируют и в ходе дискуссии предлагают решения проблемных ситуаций.

Перечень видов оценочных средств по технологическим дисциплинам профессионального цикла предполагает цифровизацию – автоматически проверяемый тест текущего контроля знаний и итоговый тест, реферат и индивидуальный проект с презентацией. При этом осуществляется онлайн-контроль со стороны преподавателя активности студентов на курсе и выполнения заданий, что позволяет максимально объективно оценить уровень знаний обучающихся, а впоследствии укрепляет позиции экзаменатора в спорных ситуациях на итоговом контроле.

Применение цифровых технологий в процессе преподавания технологических дисциплин оказывает положительный эффект на качество образовательного процесса в целом, качество получаемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Безусловно, преподавателю необходимо изучать цифровые технологии и развивать свою компетентность в данном направлении. Но нельзя забывать, что электронное обучение не должно полностью заменять традиционное; оно должно его дополнять, так как живого общения преподавателя с обучающимися никто и ничто не заменит [2].

Список источников

1. Евдокимова О. В., Колобов А. Н., Кулагина Ю. А. Применение цифровых технологий обучения дисциплинам гуманитарного цикла в профессиональном образовании // Международный научно-исследовательский журнал. 2021. № 7 (109). С. 40–44.
2. Шефер Е. А. Использование цифровых технологий в образовательном процессе // Молодой ученый. 2021. № 16 (358). С. 22–25.

References

1. Evdokimova O. V., Kolobov A. N., Kulagina Yu. A. Application of digital technologies of teaching disciplines of the humanities cycle in professional education. *Mezhdunarodnyi nauchno-issledovatel'skii zhurnal*, 2021;7(109):40–44 (in Russ.).
2. Shefer E. A. The use of digital technologies in the educational process. *Molodoi uchenyi*, 2021;16(358):22–25 (in Russ.).

© Осипенко Е. Ю., Кичигина Е. Ю., Парфёнова С. Н., Закипная Е. В., 2024

Статья поступила в редакцию 25.03.2024; одобрена после рецензирования 17.04.2024; принята к публикации 07.06.2024.

The article was submitted 25.03.2024; approved after reviewing 17.04.2024; accepted for publication 07.06.2024.